|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Менеджмент в здравоохранении», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Кафедра управления, политики и права" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  25.03.2024 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  |  Мониторинг и экономическая оценка риска К.М.03.02 |  |
|  по программе бакалавриата |
|  |  |  Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Менеджмент в здравоохранении» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  Области профессиональной деятельности. 08.ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА. |
|  *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **08** |  ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА |
|  **08.018** |  СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  информационно-аналитический, организационно-управленческий, предпринимательский |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  очной формы обучения 2024 года набора  на 2024-2025 учебный год  Омск, 2024 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  д.и.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Малышенко Геннадий Иванович/  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Кафедра управления, политики и права» Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
|  Зав. кафедрой, доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы: «Менеджмент в здравоохранении»; форма обучения – очная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Мониторинг и экономическая оценка риска» в течение 2024-2025 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |

|  |
| --- |
|  **1. Наименование дисциплины: К.М.03.02 «Мониторинг и экономическая оценка риска».** **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «Мониторинг и экономическая оценка риска» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ПК-3** **Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка, документированию процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-3.3 знать инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков |
|  ПК-3.7 знать возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации, виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля, план мероприятий по управлению рисками |
|  ПК-3.8 знать методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям, базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам |
|  ПК-3.11 уметь анализировать и классифицировать большой объем информации, использовать принципы построения карты рисков и реестра рисков, составлять отчеты и систематизировать информацию |
|  ПК-3.13 уметь осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики |
|  ПК-3.14 уметь отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности |
|  ПК-3.15 уметь формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски |
|  ПК-3.20 владеть навыками сбора, систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий) |
|  ПК-3.21 владеть навыками консолидации информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр и корректировка реестра в процессе их изменений |
|  ПК-3.23 владеть навыками идентификации и регистрация проблем, касающихся управления рисками |
|  ПК-3.26 владеть навыками мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски |

|  |
| --- |
|  **Код компетенции: УК-1** **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  УК-1.1 знать принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации |
|  УК-1.2 знать принципы и методы системного подхода, социологических исследований |
|  УК-1.3 уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, социологических исследований |
|  УК-1.4 уметь осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
|  УК-1.5 владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации |
|  |  |  |  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
|   Дисциплина К.М.03.02 «Мониторинг и экономическая оценка риска» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Менеджмент риска" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. |
|  |  |  |  |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  Риск-менеджмент Экономика и анализ деятельности предприятия |  Риск-менеджмент Методическая и нормативная база системы управления рисками: теория и практика |  ПК-3, УК-1 |
|  |  |  |  |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов Из них: |
|  |  |  |  |
|  Контактная работа |  54 |
|  *Лекций* |  18 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  18 |
|  *Семинарских занятий* |  18 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  54 |
|  Контроль |  0 |
|  |  |  |  |
|  Формы промежуточной аттестации |  зачеты 5 |
|  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** **5.1. Тематический план** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Семестр |  Часов |
|  |  |  |  |
|  Тема 1. Риск как экономическая категория |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема 2. Методы определения вероятности и последствий рисков |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема 3. Стратегии решений в условиях неопределенности и риска |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема 4. Место оценки и мониторинга рисков в системе управления рисками организации |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема 5. Инструменты выявления и мониторинга рисков деятельности предприятия |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема 6. Методы оценки рисков в условиях неопределенности |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема 7. Поведенческие аспекты проведения оценки и мониторинга рисков на предприятии |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема 8. Стратегии обработки рисков предприятия |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема 9. Регламентация процедур оценки и мониторинга рисков предприятия |  Лек |  5 |  2 |
|  Тема 1. Риск как экономическая категория |  Пр |  5 |  2 |
|  Тема 2. Методы определения вероятности и последствий рисков |  Пр |  5 |  2 |
|  Тема 3. Стратегии решений в условиях неопределенности и риска |  Пр |  5 |  2 |
|  Тема 4. Место оценки и мониторинга рисков в системе управления рисками организации |  Пр |  5 |  2 |
|  Тема 5. Инструменты выявления и мониторинга рисков деятельности предприятия |  Пр |  5 |  2 |
|  Тема 6. Методы оценки рисков в условиях неопределенности |  Пр |  5 |  2 |
|  Тема 7. Поведенческие аспекты проведения оценки и мониторинга рисков на предприятии |  Пр |  5 |  2 |
|  Тема 8. Стратегии обработки рисков предприятия |  Пр |  5 |  2 |
|  Тема 9. Регламентация процедур оценки и мониторинга рисков предприятия |  Пр |  5 |  2 |
|  Тема 1. Риск как экономическая категория |  СР |  5 |  6 |
|  Тема 2. Методы определения вероятности и последствий рисков |  СР |  5 |  6 |
|  Тема 3. Стратегии решений в условиях неопределенности и риска |  СР |  5 |  6 |
|  Тема 4. Место оценки и мониторинга рисков в системе управления рисками организации |  СР |  5 |  6 |
|  Тема 5. Инструменты выявления и мониторинга рисков деятельности предприятия |  СР |  5 |  6 |
|  Тема 6. Методы оценки рисков в условиях неопределенности |  СР |  5 |  6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема 7. Поведенческие аспекты проведения оценки и мониторинга рисков на предприятии |  СР |  5 |  6 |
|  Тема 8. Стратегии обработки рисков предприятия |  СР |  5 |  6 |
|  Тема 9. Регламентация процедур оценки и мониторинга рисков предприятия |  СР |  5 |  6 |
|  Тема 1. Риск как экономическая категория |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема 2. Методы определения вероятности и последствий рисков |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема 3. Стратегии решений в условиях неопределенности и риска |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема 4. Место оценки и мониторинга рисков в системе управления рисками организации |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема 5. Инструменты выявления и мониторинга рисков деятельности предприятия |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема 6. Методы оценки рисков в условиях неопределенности |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема 7. Поведенческие аспекты проведения оценки и мониторинга рисков на предприятии |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема 8. Стратегии обработки рисков предприятия |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема 9. Регламентация процедур оценки и мониторинга рисков предприятия |  Сем |  5 |  2 |
|  Перечень вопросов |  За |  5 |  0 |
|  Всего |  |  |  108 |
|   \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). |

|  |
| --- |
|  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |
|  **Темы лекционных занятий** |
|  **Тема 1. Риск как экономическая категория** |
|
|  Сущность риска как экономической категории. Объективная и субъективная стороны риска. Источники риска в рыночной среде. Существующие подходы к пониманию категории "риск". Анализ основных признаков,используемых для определения понятия "риск". Основные признаки, характерные для рисковой ситуации. Взаимосвязь экономических категорий "эффективность" и "риск". Классифицирование рисков деятельности предприятия. |
|  **Тема 2. Методы определения вероятности и последствий рисков** |
|  Вероятностный подход к измерению риска. Риск. Вероятность рисков. Случай, вероятность и воздействие. Объективный и субъективный методы определения вероятности нежелательных событий.Статистические методы, определяющие степень риска предприятия с помощью вероятности наступления событий. Риск как мера неопределенности ожидаемого дохода. Риск как мера колеблемости дохода.Математико- статистические показатели риска в терминах распределения вероятностей ожидаемого дохода и среднеквадратического отклонения от среднеожидаемого дохода. Вариация, ковариация, корреляция.Среднеквадратическое отклонение от среднего наблюдавшегося дохода. Уменьшение этих показателей как цель и содержание управления рисками. Положительные и отрицательные стороны статистических методов. |

|  |
| --- |
|  **Тема 3. Стратегии решений в условиях неопределенности и** **риска** |
|  Теория игр в анализе и оценке рисков. Понятие стратегических игр. Принципы применения методологии матричных игр в оценке риска.Подходы к оценке риска в условиях полной и частичной неопределенности.Критерий рациональности Лапласа в оценке риска. Критерий Гурвица. Особенность оценки риска по критериям Вальда, Сэвиджа и Лапласа в принятии управленческих решений |
|  **Тема 4. Место оценки и мониторинга рисков в системе управления рисками организации** |
|  Система управления рисками (СУР) предприятия. Место оценки и мониторинга рисков системе управления рисками предприятия. Процедурнау аспекты мониторинга Стандартизация процессов анализа и оценки рисков.Элементы и этапы процедуры управления рискам согласно стандартам AS/NZS, FERMA, COSO, ISO31000-2018, ISO 31010-2018.Информационная база оценки и мониторинга рисков. |
|  **Тема 5. Инструменты выявления и мониторинга рисков** **деятельности предприятия** |
|  Тема 5. Инструменты выявления и мониторинга рисков деятельности предприятия Основные подходы к выявлению риска. Механизм мониторинга. Триггеры риска. Сбор информации о структуре объекта, выявление опасностей или инцидентов. Метод опросных листов. Метод структурных диаграмм. Карты потоков. Прямая инспекция. Анализ финансовой и управленческой отчетности.Особенности применения экспертных и социологических методов при выявлении рисков. Алгоритм обработки экспертных оценок анализа рисков. |
|  **Тема 6. Методы оценки рисков в условиях неопределенности** |
|  Сущность аналитических методов и моделей оценки рисков предприятия. Игровые модели. Метод анализа целесообразности затрат. Методы расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Модели по определению и оценке риска банкротства предприятия. Положительные и отрицательные стороны аналитических методов. Статистические показатели риска. Предельные значения показателей риска.Количественные и качественные показатели оценки риска. Метод CAPM. Методология VAR. Основные методы вычисления VAR: аналитический, историческое моделирование, статистическое моделирование. Метод WACC. Премия за риск. |
|  **Тема 7. Поведенческие аспекты проведения оценки и мониторинга рисков на предприятии** |
|  Определение толерантности к рискам. Кривая безразличия в принятии рисковых решений. Полезность риска для организации. Факторы различного уровня приемлемости рисков в деятельности организации. Концепция приемлемого риска. Пороговые значения риска (вероятности/ущерба). Отношение к управленческим рискам. Отношение к рискам наемного персонала. Психологическая основа планирования эффективной стратегии противодействия наступлению рисков. Психологическая основа планирования эффективной стратегии ответов на риски. Ментальные ловушки в системе управления рисками. |
|  **Тема 8. Стратегии обработки рисков предприятия** |
|  Выбор стратегии обработки риска. Избежание и лимитирование рисков. Особенности применения данной методики. Внутренние меры и разработка системы нормативов. Диверсификация: понятие и типы. Основные направления диверсификации. Передача и хеджирование рисков. Общая характеристика и способы осуществления. Аутсорсинг рисков. Понятие страхования и самострахования. Кэптинг. Принципы и формы самострахования. Сравнительная оценка экономической эффективности страхования и самострахования. Этапы планирования реагирования на риски. Разработка плана противодействия появлению рисков и снижения их величины. Методы управления рисками и выбор процедур контроля. Мониторинг и контроль рисков. |

|  |
| --- |
|  **Тема 9. Регламентация процедур оценки и мониторинга рисков предприятия** |
|  Регламенты организации, связанные с принятием рисковых решений. Культура управления рисками. Полика по управлению рисками. Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками". Положение Комитета по управлению рисками. Чек-лист для риск-менеджера. Дорожная карта внедрения управления рисками. Классификатор рисков. Опросник по рискам. Реестр рисков. Карта рисков. Программа антирисковых мероприятий. |
|  **Темы практических занятий** |
|  |
|  **Тема 1. Риск как экономическая категория** |
|  Выполнение практических заданий |
|  |
|  **Тема 2. Методы определения вероятности и последствий рисков** |
|  Выполнение практических заданий |
|  |
|  **Тема 3. Стратегии решений в условиях неопределенности и** **риска** |
|  Выполнение практических заданий |
|  |
|  **Тема 4. Место оценки и мониторинга рисков в системе управления рисками организации** |
|  Выполнение практических заданий |
|  |
|  **Тема 5. Инструменты выявления и мониторинга рисков** **деятельности предприятия** |
|  Выполнение практических заданий |
|  |
|  **Тема 6. Методы оценки рисков в условиях неопределенности** |
|  Выполнение практических заданий |
|  |
|  **Тема 7. Поведенческие аспекты проведения оценки и мониторинга рисков на предприятии** |
|  Выполнение практических заданий |
|  |
|  **Тема 8. Стратегии обработки рисков предприятия** |
|  Подготовка рефератов (докладов, презентаций)и тестирование. |
|  |
|  **Тема 9. Регламентация процедур оценки и мониторинга рисков предприятия** |
|  Подготовка рефератов (докладов, презентаций)и тестирование. |
|  **Темы семинарских занятий** |
|  |
|  **Тема 1. Риск как экономическая категория** |
|  |
|  Сущность риска как экономической категории. Объективная и субъективная стороны риска. Источники риска в рыночной среде. Существующие подходы к пониманию категории "риск". Анализ основных признаков,используемых для определения понятия "риск". Основные признаки, характерные для рисковой ситуации. Взаимосвязь экономических категорий "эффективность" и "риск". Классифицирование рисков деятельности предприятия. |
|  |
|  **Тема 2. Методы определения вероятности и последствий рисков** |
|  |
|  Вероятностный подход к измерению риска. Риск. Вероятность рисков. Случай, вероятность и воздействие. Объективный и субъективный методы определения вероятности нежелательных событий.Статистические методы, определяющие степень риска предприятия с помощью вероятности наступления событий. Риск как мера неопределенности ожидаемого дохода. Риск как мера колеблемости дохода.Математико- статистические показатели риска в терминах распределения вероятностей ожидаемого дохода и среднеквадратического отклонения от среднеожидаемого дохода. Вариация, ковариация, корреляция.Среднеквадратическое отклонение от среднего наблюдавшегося дохода. Уменьшение этих показателей как цель и содержание управления рисками. Положительные и отрицательные стороны статистических методов. |
|  |
|  **Тема 3. Стратегии решений в условиях неопределенности и** **риска** |

|  |
| --- |
|  Теория игр в анализе и оценке рисков. Понятие стратегических игр. Принципы применения методологии матричных игр в оценке риска.Подходы к оценке риска в условиях полной и частичной неопределенности.Критерий рациональности Лапласа в оценке риска. Критерий Гурвица. Особенность оценки риска по критериям Вальда, Сэвиджа и Лапласа в принятии управленческих решений |
|  |
|  **Тема 4. Место оценки и мониторинга рисков в системе управления рисками организации** |
|  |
|  Система управления рисками (СУР) предприятия. Место оценки и мониторинга рисков системе управления рисками предприятия. Процедурнау аспекты мониторинга Стандартизация процессов анализа и оценки рисков.Элементы и этапы процедуры управления рискам согласно стандартам AS/NZS, FERMA, COSO, ISO31000-2018, ISO 31010-2018.Информационная база оценки и мониторинга рисков. |
|  |
|  **Тема 5. Инструменты выявления и мониторинга рисков** **деятельности предприятия** |
|  |
|  Тема 5. Инструменты выявления и мониторинга рисков деятельности предприятия Основные подходы к выявлению риска. Механизм мониторинга. Триггеры риска. Сбор информации о структуре объекта, выявление опасностей или инцидентов. Метод опросных листов. Метод структурных диаграмм. Карты потоков. Прямая инспекция. Анализ финансовой и управленческой отчетности.Особенности применения экспертных и социологических методов при выявлении рисков. Алгоритм обработки экспертных оценок анализа рисков. |
|  |
|  **Тема 6. Методы оценки рисков в условиях неопределенности** |
|  |
|  Сущность аналитических методов и моделей оценки рисков предприятия. Игровые модели. Метод анализа целесообразности затрат. Методы расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Модели по определению и оценке риска банкротства предприятия. Положительные и отрицательные стороны аналитических методов. Статистические показатели риска. Предельные значения показателей риска.Количественные и качественные показатели оценки риска. Метод CAPM. Методология VAR. Основные методы вычисления VAR: аналитический, историческое моделирование, статистическое моделирование. Метод WACC. Премия за риск. |
|  |
|  **Тема 7. Поведенческие аспекты проведения оценки и мониторинга рисков на предприятии** |
|  |
|  Определение толерантности к рискам. Кривая безразличия в принятии рисковых решений. Полезность риска для организации. Факторы различного уровня приемлемости рисков в деятельности организации. Концепция приемлемого риска. Пороговые значения риска (вероятности/ущерба). Отношение к управленческим рискам. Отношение к рискам наемного персонала. Психологическая основа планирования эффективной стратегии противодействия наступлению рисков. Психологическая основа планирования эффективной стратегии ответов на риски. Ментальные ловушки в системе управления рисками. |
|  |
|  **Тема 8. Стратегии обработки рисков предприятия** |
|  |
|  Выбор стратегии обработки риска. Избежание и лимитирование рисков. Особенности применения данной методики. Внутренние меры и разработка системы нормативов. Диверсификация: понятие и типы. Основные направления диверсификации. Передача и хеджирование рисков. Общая характеристика и способы осуществления. Аутсорсинг рисков. Понятие страхования и самострахования. Кэптинг. Принципы и формы самострахования. Сравнительная оценка экономической эффективности страхования и самострахования. Этапы планирования реагирования на риски. Разработка плана противодействия появлению рисков и снижения их величины. Методы управления рисками и выбор процедур контроля. Мониторинг и контроль рисков. |
|  |
|  **Тема 9. Регламентация процедур оценки и мониторинга рисков** |

|  |
| --- |
|  **предприятия** |
|  |  |
|  Регламенты организации, связанные с принятием рисковых решений. Культура управления рисками. Полика по управлению рисками. Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками". Положение Комитета по управлению рисками. Чек-лист для риск-менеджера. Дорожная карта внедрения управления рисками. Классификатор рисков. Опросник по рискам. Реестр рисков. Карта рисков. Программа антирисковых мероприятий. |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Мониторинг и экономическая оценка риска» / Малышенко Геннадий Иванович. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |  |
|  **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Основная:** |
| 1. Рискология в 2 ч. Часть 1 / Рягин Ю. И.. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с . - ISBN: 978-5-534-01680-2. - URL: https://urait.ru/bcode/453238  |
| 2. Оценка рисков / Воронцовский А. В.. - Москва: Юрайт, 2021. - 179 с . - ISBN: 978-5-534-02411-1. - URL: https://urait.ru/bcode/471513  |
|  |  *Дополнительная:* |
| 1. Экономическая оценка рисков / Терехова Е. А., Мозолева Н. В.. - Москва: Российская таможенная академия, 2016. - 100 с. - ISBN: 978-5-9590-0886-4. - URL: http://www.iprbookshop.ru/69853.html  |
|
| 2. Рискология в 2 ч. Часть 2 / Рягин Ю. И.. - Москва: Юрайт, 2020. - 275 с . - ISBN: 978-5-534-01682-6. - URL: https://urait.ru/bcode/453239  |
| 3. Риск-менеджмент / Вяткин В. Н., Гамза В. А., Маевский Ф. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 365 с . - ISBN: 978-5-9916-3502-8. - URL: https://urait.ru/bcode/469020  |
|  **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** |
|  1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru 2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/ 4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: http://elibrary.ru 5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: http://www.sciencedirect.com 6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: www.edu.ru 7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: http://journals.cambridge.org 8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: http://www.oxfordjoumals.org |

|  |
| --- |
|  9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: http://dic.academic.ru/ 10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.benran.ru 11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru 12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru 13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: http://ru.spinform.ru Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
|  **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
|  К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры; ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции; ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач; ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры; ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации. Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной |

|  |
| --- |
|  дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
|  **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
|  Перечень программного обеспечения  • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional 2007 Russian • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable • Антивирус Касперского • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL  Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
|  • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru |
|  • Сайт Правительства РФ www.government.ru |
|  • Сайт Президента РФ http://www.president.kremlin.ru |
|  • Сайт "Права человека в Российской Федерации" http://www.ict.edu.ru |
|  • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
|  • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru |
|  • Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru |
|  • Справочная правовая система «Гарант» http://edu.garant.ru/omga/ |
|  • Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/edu/student/study/ |
|  **Электронная информационно-образовательная среда** |
|  Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает: • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; |

|  |
| --- |
|  • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; • обработка текстовой, графической и эмпирической информации; • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов. • компьютерное тестирование; • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
|  **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
|  Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1 1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007; 2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно- правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ». 3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды |

|  |
| --- |
|  информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows 10, MS Visio Standart, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников. 4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru 5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |